

Livret axe d'année 2012-2013

*"toi + moi = nous, ça
veut dire qu'on doit
s'aimer et s'entraider
les uns les autres.
Il y a encore des
choses à faire."*



Fédération nationale de l'Action Catholique des Enfants
63 avenue de la République – BP 700 – 92542 MONTRouGE Cedex
Tél. 01.55.48.03.23 – Fax. 01.55.48.03.24 – contact@ace.asso.fr

www.ace.asso.fr



Toujours droit devant... à l'ACE

Nouvel album réalisé en collaboration avec le groupe Diapason.

14 chants à (re) découvrir dont 5 inédits. Mélange d'airs connus et de nouveautés, ce projet laisse la part belle aux enfants. La chanson « N'oubliez pas nos paroles » a été écrite par les délégués lors du dernier Conseil national des enfants, sans oublier la contribution de clubs ACE qui ont prêté leur voix.

Bref, un album indispensable pour célébrer, danser, chanter l'amitié.

Prix : 10€ (hors frais de port).

Pour tout renseignement :
contact@ace.asso.fr
01.55.48.03.23



Commandez vite votre CD !

Gérard n'a pas vos revues !?

Contactez-nous !



ACE - Abonnements
63 avenue de la République
BP 700
92542 MONTROUGE cedex
abonnements@ace.asso.fr



PRÉPAREZ LE CONSEIL NATIONAL DES ENFANTS 2013

Retrouvez toutes les étapes de la campagne électorale et la répartition des délégués par région dans la brochure dédiée.

Retrouvez toutes les informations sur :

conseildesenfants.ace.asso.fr

Sommaire

Être soi-même	4
Connaître les autres	5
Échanger	6
Vivre nos émotions	7
Faire ensemble	8
Être solidaire	9
Du côté des 6-11 ans	10
Du côté des 11-15 ans	12
Préparez l'année	14
Recueillir la vie des enfants... tous concernés !	16

Vivre ensemble, mode d'emploi

Toi + moi = nous, les enfants nous invitent encore une année à décortiquer les mécanismes du vivre ensemble. Ah... mieux vivre ensemble est un apprentissage de tous les jours qui mérite bien qu'on s'y intéresse encore une deuxième année. Aimer ceux qui nous aiment, c'est facile mais aimer ceux qui ne nous aiment pas c'est un sacré défi qui demande encore et toujours un peu d'entraînement ! Avant de juger, on peut essayer de découvrir l'autre et regarder ses bons côtés. On peut aussi se dire que chacun peut changer et s'améliorer. Comme disait Coluche : « *Pour critiquer les gens, il faut les connaître et pour les connaître il faut les aimer.* » Alors continuons avec les enfants à nous entraîner à mieux aimer pour mieux vivre ensemble chaque jour ! C'est ce que nous invite à faire la nouvelle chanson de l'année : « *La paix rythmée* ».

Livret
100%
testé et
approuvé

Ne jetez pas le livret « toi + moi = nous » 2012, il est complémentaire de celui-ci. En effet, le livret « toi + moi = nous » 2013 vous propose plein d'**idées pratiques** et des **initiatives expérimentées par le terrain**. Les jeux, bricolages, films, projets, temps forts, relecture, astuces, trames que nous avons sélectionnés et répertoriés pour vous, sont répartis suivant les 6 thèmes précédemment abordés : être soi-même, connaître les autres, échanger, vivre ses émotions, faire ensemble, être solidaire.

Bonne lecture et bonne année « **toi + moi = nous** » !

Louise Vincent
Responsable Pôle pédagogie

Du thème d'année au Conseil National des Enfants



L'Action Catholique des Enfants (ACE) croit en la capacité des enfants d'exprimer leurs idées et d'agir personnellement et collectivement. Elle leur donne la parole lors de clubs, de camps ou de rassemblements d'enfants. Depuis 2006, voulant aller encore

plus loin, l'ACE organise un **Conseil National des Enfants**. Véritable démarche citoyenne, les enfants débattent et votent pour le thème d'année.

Le 5^{ème} **Conseil National des Enfants** aura lieu les 2 et 3 février 2013 à Paris, en même temps que l'Assemblée générale nationale. Une bonne raison pour réunir petits et grands de notre mouvement. Pour préparer cette rencontre, une **grande campagne électorale nationale est lancée** afin d'élire les 21 délégués régionaux et d'élaborer un « programme » régional.

Le **thème d'année** est une campagne qui permet de sensibiliser et d'informer les enfants sur des sujets de société qui les préoccupent.

(Respect des autres, environnement, loisirs, ...). Grâce au Conseil National des Enfants, le thème d'année est plus proche de leur vie et donc plus mobilisateur.

Le deuxième volet du thème **toi + moi = NOUS** peut nous permettre d'articuler le NOUS, projet collectif, avec la campagne électorale. Quelles causes les enfants veulent-ils soutenir ? Que veulent-ils voir changer au niveau local et au-delà en France, dans le monde ?

Les enfants de l'ACE comptent sur vous pour faire vivre cette dynamique sur le terrain en organisant avec eux des **élections locales** afin de porter leurs voix au Conseil National des Enfants 2013.

Merci pour eux !

“Avec les portraits qu'on a fait à l'ACE, on a appris à mieux se connaître et à s'aimer soi-même.”



Fiche technique

Animation - Américain - 2010 - 1h35
Réalisateur : Chris Renaud, Pierre Coffin
A partir de 3 ans

Moi, moche et méchant

Ce film permet aux enfants d'observer que devenir soi-même est un long chemin qui ne peut se passer de la relation à l'autre.

Résumé :

Dans un joli quartier une maison noire cache un secret. Gru est méchant. Armé jusqu'aux dents, il vit entouré de petites créatures jaunes : « les Minions ». Ils complotent le plus gros casse de tous les temps : voler la lune ! Gare à ceux qui veulent lui barrer la route... jusqu'au jour où il tombe nez à nez avec trois petites orphelines qui voient en lui : un papa !

Avant la projection :

Regardez toujours le film avant. Ceci va vous permettre de cibler les thèmes abordés et de pointer les scènes ou les sujets qui peuvent être « gênants » pour vous ou le public. Le jour J, prévoyez bien d'avoir le temps de projeter le film et d'en discuter ensuite. Ne laissez jamais un groupe d'enfants partir sans qu'ils se soient exprimés. Avant de commencer, présentez le film en quelques mots.

Les entrées possibles :

- se révéler soi-même grâce aux autres
- il est possible de changer
- l'amour
- les liens familiaux
- l'enfance

La discussion :

Vous n'êtes pas là pour faire une explication détaillée du film mais plutôt pour développer l'esprit critique et surtout l'expression orale des enfants. Soyez bien attentif à ce que tout le monde s'exprime sur ce qu'il vient de voir.

- Revenez d'abord sur les personnages : Gru, Margo, Edith et Agnès. Et aussi Vector, la Maman de Gru, Mr. Perkins, Miss Hattie, Professeur Nefario... Vous pouvez utiliser un tableau en collant la photo et le nom des personnages au fur et à mesure que les enfants les nomment. Qu'est-ce que nous savons d'eux ? Comment évoluent-ils ? Retrouvez aussi le lien qui les relie. Quel est leur personnage préféré, pourquoi ?
- Invitez les enfants à raconter ce qu'ils ont vu et entendu. Aidez-les à illustrer leurs propos en décrivant une scène précise. Revenez sur quelques séquences en les analysant plus précisément surtout s'il y a un doute ou un point de désaccord.
- Pour aller plus loin, vous pouvez être attentif avec eux à « l'esthétique » du film, l'ambiance, les couleurs, le décor, l'architecture, la place de la musique...

Proposé et testé par l'ACE 35

Ils l'ont fait

A l'ACE, les enfants et les jeunes apprennent à s'aimer tels qu'ils sont.

Initiative

Les club des *Blablateurs* et celui de *l'Amitié* du Haut-Rhin (68) ont travaillé sur l'estime de soi à partir du film *Les Indestructibles*. Comme les héros, quels sont mes talents ? Quels sont mes pouvoirs ? Ils ont découvert qu'il n'y avait pas besoin d'être le plus rapide, le plus intelligent ou le plus beau pour s'aimer et être aimé.

Quand Jésus eut ses douze ans, il accompagna ses parents au pèlerinage qu'ils faisaient chaque année à Jérusalem pour la fête de la Pâque.

Après la fête, Jésus resta à Jérusalem sans que ses parents s'en rendent compte. La première journée du voyage de retour ses parents ne s'inquiètent pas. [...] mais le soir ils le cherchèrent [...]. Très inquiets, ils retournèrent à Jérusalem. Ils le cherchèrent trois jours et ils finirent par le trouver au Temple. [...] Quand ses parents le virent, ils furent bouleversés, et Marie dit à Jésus : « Pourquoi nous as-tu fait cela ? Ton père et moi te cherchons depuis 3 jours et nous sommes fous d'inquiétude. »

Jésus leur répondit : « Et pourquoi me cherchez-vous ? Ne

savez-vous pas que ma vraie place c'est auprès de mon Père ? ».

d'après Luc 2,41-52

(extrait de *Parlez-nous de Jésus*, édition Fleurus-Tardy, réédition 1998)

→ **Rappelez-vous une situation où vous avez dit « Je », où vous avez pris une décision pas facile mais en adéquation avec votre personnalité, où vous avez affirmé votre propre opinion sans être influencé par d'autres.**

→ **Avez-vous des lieux où vous vous sentez bien, davantage à votre place ?**



Connaître les autres

"J'ai fait la connaissance de plein de gens extraordinaires."

Jeu des atomes

Ce jeu permet aux enfants de se présenter et de faire connaissance, des étapes nécessaires pour entrer en relation et mieux connaître l'autre, semblable et différent.

Description : Jeu de connaissance autour des goûts de chacun.

Tranche d'âge : 6 ans et plus

Terrain : en salle avec des tables

Durée : 1 heure

Nombre de joueurs : 4 minimum

But du jeu : Réaliser un atome de ses goûts et retrouver ensuite à qui il appartient.

Matériel :

- une feuille
- des feutres

Préparation :

Pour les plus petits, préparez « l'atome » sur une feuille, dessinez un rond central et plusieurs formes qui partent de ce rond.

Déroulement :

Invitez chacun à dessiner et/ou remplir discrètement ses atomes en y notant ce qu'il aime (loisirs, goût, personnes...) sans écrire son prénom dans le rond central. Chaque joueur peut « customiser » ses atomes selon ses envies. Ramassez et mélangez les feuilles puis faites-les tourner afin que chacun puisse en prendre connaissance. Distribuez-les de façon aléatoire. Le joueur observe les goûts écrits sur la feuille et doit déduire à qui elle appartient. Il note le prénom correspondant dans le rond central. Enfin, la personne à qui correspond la feuille des atomes se présente plus en détail.

Discussion possible :

Quels sont les goûts de chacun ? Avez-vous des points en commun, lesquels ? Que pourrions-nous faire cette année qui nous correspond ?

Proposé et testé par l'ACE 50

Ils l'ont fait

Les enfants et les jeunes à l'ACE osent aller à la rencontre pour mieux connaître « l'autre », différent, plus âgé, d'une autre religion...

Initiative

Des jeunes de Côte-d'Or (21) sont allés à la rencontre des habitants du petit village de Lélex (01). Ils ont ensuite partagé les fruits de leurs rencontres dans un journal : « On a rencontré pépé Félix (Félix), c'est un ancien cultivateur et tailleur de pierres. Les gens du village ont deux métiers en fonction des saisons ; en hiver moniteur de ski ou commerçant, en été bûcheron ou agriculteur ».

Initiative

Les jeunes de Teillé, en Loire-Atlantique (44), ont rencontré les résidents de la maison de retraite voisine autour d'un jeu qu'ils avaient créé pour l'occasion.

Initiative

Dans le Gard (30), les enfants se sont dit leur appartenance religieuse lors d'un jeu : Catholique, Orthodoxe et Musulman. Du coup, les garçons se sont mis d'accord sur un nom de club qui rassemble : l'A.E.F.M = Les 4 Nations (Algérie, Égypte, France, Maroc).

Jésus leur demanda : « Que désirez-vous ? » et lui répondirent « Nous voudrions savoir où tu habites. » Jésus leur dit « Venez avec moi et vous verrez. » Il était environ quatre heures de l'après-midi, et ils restèrent avec Jésus jusqu'à la fin de la journée.

L'un des deux s'appelait André. Le lendemain, de bonne heure, il rencontre son frère Simon et va le présenter à Jésus.

d'après Jean 1, 35-42

(extrait de *Parlez-nous de Jésus*, édition Fleurus-Tardy, réédition 1998)

→ Comment avez-vous rencontré vos copains ?

→ Que faites-vous quand vous voulez mieux connaître quelqu'un ?

→ Qu'est-ce qui a fait qu'ils sont devenus vos copains ? Qu'est-ce qui vous a marqué chez eux ?



"Les adultes des fois ignorent ce que disent les enfants. Quand on parle, il faudrait qu'ils nous écoutent."

Fiche technique

Les causeuses ou les bavardes – 1897 -
Marbre-onyx, Bronze
H. 45 cm ; L. 42,2 cm ; P. 39 cm

Retrouvez la photo de cette oeuvre ainsi que des informations sur la sculpture sur : www.musee-rodin.fr/fr/collections/sculptures/les-causeuses-ou-les-bavardes

Les causeuses

Cet atelier permet aux enfants à la fois de s'exprimer verbalement et artistiquement autour du thème de l'échange.

Description : Discuter à partir d'une sculpture puis créer la sienne.

Tranche d'âge : 6 ans et plus

Durée : 1 heure

Matériel :

- reproduction papier de la sculpture
- pâte à sel

Préparation :

Séparez la pièce en deux espaces. Un pour discuter autour de l'œuvre et l'autre pour l'atelier.

Déroulement :

Avant de commencer, présentez l'artiste et son œuvre en quelques mots. Camille Claudel (1864-1943) est une sculptrice française née en 1863. Elle commence très jeune à travailler la glaise. Soutenue par son père (mais pas par sa mère), elle monte à Paris pour perfectionner son art. Elle deviendra l'élève d'un autre grand sculpteur, Rodin. Il dira d'elle : « *Je lui ai montré où trouver de l'or, mais l'or qu'elle trouve est bien à elle* ». Il existe plusieurs versions de cette œuvre.

Vous n'êtes pas là pour faire une explication détaillée. Invitez les enfants à expliquer ce qu'ils voient, ce qu'ils ressentent. Imaginez ce que les femmes peuvent se raconter.

Réalisation :

Après avoir discuté de la sculpture. Les enfants sont invités à créer leur propre vision de l'échange ou « des causeuses » en pâte à sel.

Variante :

A la place de la pâte à sel, vous pouvez utiliser de la terre, de la pâte à modeler ou de la pâte polymère. Vous pouvez aussi réaliser une œuvre collective où chacun ajoute un élément.

Point d'attention :

Soyez attentif, certains enfants ne sont pas à l'aise avec les travaux manuels. Demandez-leur s'ils veulent un coup de main. Discutez avec eux pour faire émerger leurs idées.

Discussion possible : Qu'est-ce qui favorise l'échange ?

Proposé et testé par l'ACE 91

Ils l'ont fait

Les enfants et jeunes de l'ACE échangent, s'expriment, communiquent, utilisent les médias...

Initiative

Les enfants de Châlons en Champagne (51) ont témoigné de ce qu'ils vivent à l'ACE pendant une semaine pour la journée nationale sur RCF.

Initiative

Le club des Cailles Chantranaïses dans le Doubs (25) a enregistré une émission pour présenter l'ACE et leurs actions sur RCF.

Initiative

Dans le Pas de Calais (62), les enfants ont réalisé de belles affiches pour faire connaître le club autour d'eux ou pour inviter de nouveaux copains à les rejoindre lors de la Fête du jeu !

Initiative

De retour de camp, des enfants de la Loire (42) ont raconté ce qu'ils ont vécu et découvert à la radio.

50 jours après Pâques, c'est la fête de la Pentecôte. Les disciples de Jésus étaient réunis dans une maison à Jérusalem. [...] Ils eurent une vision : c'étaient des langues, comme des flammes qui se divisaient et se posaient sur chacun d'eux. Ils étaient remplis de l'Esprit Saint, et se mirent à parler un langage nouveau. [...] Et voilà que les disciples de Jésus sont tous dehors dans la rue. Leur visage est rayonnant de joie. Ils parlent aux uns et aux autres dans la foule.

d'après Actes 2, 1-41

(extrait de *Parlez-nous de Jésus*, édition Fleurus-Tardy, réédition 1998)

→ Avez-vous déjà ressenti une grande joie à l'annonce d'une bonne nouvelle ?

→ Avec qui avez-vous eu envie de la partager ?

→ Par quels moyens ?

→ On peut évoquer les situations où la nouvelle a été mal reçue, ou a provoqué une déception.

Le tableau des émotions

Ce bricolage/jeu permet aux enfants d'exprimer leurs sentiments et d'apprendre à les comprendre.

Description : A partir d'un tableau représentant différentes émotions, les enfants peuvent exprimer ce qu'ils éprouvent comme sentiment et dans quelle situation.

Tranche d'âge : 6 ans et plus

Terrain : en salle avec une table

Durée : 15 minutes

Nombre de joueurs : 4 minimum

But du jeu : Exprimer ses sentiments à partir de smileys.

Matériel :

- feuille cartonnée
- crayons
- colle

Préparation :

Dessinez le tableau au préalable avec des smileys selon les émotions et leurs définitions.

Déroulement :

A chaque début de club, les enfants peuvent exprimer leur humeur du jour. Ensuite, sentiment par sentiment, ils peuvent partager : quand l'ont-ils ressenti pour la dernière fois, se souviennent-ils pourquoi ?

Variante : Vous pouvez aussi ne pas écrire la définition des sentiments pour que les enfants donnent la leur.

Point d'attention : Instaurez des règles, passez un bâton de la parole. Soyez bien attentif à ce que tout le monde s'exprime. Profitez-en pour noter ce que disent les enfants.

Discussion possible : Qu'est-ce qui provoque chez eux la colère et qu'est-ce qui les apaise (par exemple) ?



Proposé et testé par l'ACE 50

Ils l'ont fait

Lors des clubs, des camps, de la Fête du jeu... l'ACE est une barre d'émotions à partager.

Initiative

Dans le Bas-Rhin (67), l'année 2012 a été placée sous le signe de la bonne humeur. Le principe : les familles du village étaient invitées à venir jouer, en apportant leur jeu de société préféré, pour le faire découvrir à d'autres. Les minutes de rigolades cumulées grâce aux jeux de société étaient converties en 😊, destinés à faire grimper le Rigolomètre.

Jésus dit à une foule qui l'écoutait : « Si tu te prépares à offrir un sacrifice au temple, et si tu rappelles à ce moment là qu'un de tes frères t'en veut pour une raison ou une autre, laisse là tous les préparatifs de ton sacrifice et va te réconcilier avec ton frère ! »

d'après Matthieu 5, 23-26
(extrait de Parlez-nous de Jésus, édition Fleurus-Tardy, réédition 1998)

→ Devant certaines paroles blessantes ou certains événements touchants comment as-tu réagi ? (colère, mépris, jalousie...).

→ Pour toi, c'est quoi pardonner ? Qu'est-ce que cela permet ?



"Nous portons chacun un rôle. Alan est facteur ainsi que Corentin. Tatiana et Julie sont déléguées. Et enfin, Thomas est un respectueux trésorier."

La grille mystérieuse

Ce jeu permet aux enfants d'expérimenter le « faire ensemble » pour atteindre un même objectif commun, ici reproduire un dessin.

Description : Jeu de mémorisation, qui consiste à reproduire un dessin à l'identique. La collaboration et l'esprit d'équipe sont nécessaires.

Tranche d'âge : 6 ans et plus

Terrain : en salle ou à l'extérieur sur un terrain dégagé.

Durée : 1 heure (en fonction du nombre de joueurs)

Nombre de joueurs : 4 minimum

But du jeu : reproduire la grille à l'identique.

Matériel :

- feuilles, supports rigides, feutres (un par équipe)
- foulard pour cacher la grille mystérieuse



Préparation : Dessinez la grille au préalable et constituez les équipes. Un animateur est désigné pour garder le dessin.

Déroulement : Répartissez les équipes à égale distance du dessin gardé par l'animateur. Distribuez le matériel à chaque équipe. Seulement deux joueurs de chaque équipe peuvent aller regarder le dessin en même temps, pendant un temps très court (ex : 3 sec.). C'est à l'équipe de s'organiser pour savoir qui va regarder le dessin et qui le dessine. Le jeu se termine une fois qu'une équipe a terminé sa grille. Les animateurs départagent les équipes en fonction des erreurs de chacun.

Variante : Réalisez le même jeu avec un dessin complet. Pour corser l'épreuve, les enfants ne peuvent accéder au dessin que si le gardien ne les reconnaît pas. Les enfants doivent alors se déguiser et ruser.

Point d'attention : Soyez bien attentif à ce que tout le monde participe.

Discussion possible : Qu'est-ce qui a été facile pour eux ? Qu'est-ce qui a été difficile ? Aurait-ils pu y arriver tout seul ? De qui ont-ils eu besoin ?

Proposé et testé par l'ACE 50

Ils l'ont fait

Dans les clubs, chaque enfant se voit confier une responsabilité au sein du groupe.

Initiative

Dans les Ardennes (08), les enfants ont inventé leur organisation en se répartissant les tâches. Le délégué est chargé de présenter le club à l'extérieur. Le trésorier gère la caisse. Le secrétaire note toutes les idées novatrices. Le 4^{ème} est responsable du matériel de coloriage et de bricolage. Quant aux deux autres, ils sont responsables de la propreté de la pièce.

Initiative

A Fécamp (76), les enfants ont invité leurs amis à partager une galette à la suite de la préparation de Noël. Du coup, certains les ont rejoint en club.

Initiative

Dans le Gard (30), les jeunes du club « I.A.E.F.M » de Trescol ont repeint les murs de la cour St Grégoire.

Jésus était frappé de voir que les gens étaient abattus, découragés, sans joie.

Alors il fit aux Douze cette réflexion : « Il y aurait peu à faire pour que tous ces gens retrouvent le goût de vivre ! Mais trop peu de gens se donnent du mal pour cela. C'est comme un immense champ tout prêt pour la moisson, et personne pour le moissonner ! Priez le maître de la moisson, pour qu'il envoie des ouvriers dans son champ. »

d'après Matthieu 9, 35-38

(extrait de Parlez-nous de Jésus, édition Fleurus-Tardy, réédition 1998)



→ Pouvez-vous citer un moment où vous avez redonné de la joie, ou encouragé quelqu'un ?

→ Est-ce plus facile seul ou à plusieurs ?

"J'aimerais un monde sans racisme avec beaucoup de bonheur et de paix et qu'il n'y ait pas de malheur et de jalousie. Voici mon monde rêvé. I love you."

Les marques-place

Cet atelier permet aux enfants de fabriquer de beaux objets pour participer à un marché de Noël et ainsi récolter des fonds pour soutenir une cause, pour être solidaire ici et là-bas !

Description : Fabriquer facilement et en nombre de jolis marques-place

Tranche d'âge : 6 ans et plus

Durée : 1 heure

Matériel :

- des rondelles de bois
- vernis colle
- bolduk, ruban ou rafia
- serviettes à motif

Préparation :

Préparez les rondelles de bois. Coupez une bûche ou récupérez des fonds de boîte à camembert. Trouvez-lez dans le haut avant de les donner aux enfants.



Réalisation :

Choisissez des motifs de Noël sur les serviettes. Découpez-les et retirez délicatement la couche inférieure blanche. Collez délicatement ces motifs sur les rondins avec le vernis colle. Laissez sécher puis passez un ruban ou un bolduk dans le trou et nouez-le. Laissez de la place pour écrire le prénom de chaque invité.

Variante : Vous pouvez aussi les utiliser comme boules de Noël pour votre sapin. Pour trouver d'autres idées à fabriquer en club avec les enfants : <http://trukastuss.over-blog.com/article-24338433.html>

Point d'attention : Pour participer à un marché de Noël ou à la sortie d'une messe pour la journée nationale, demandez toujours l'autorisation à la commune/mairie ou à la paroisse organisatrice.

Discussion possible : Pourquoi fabriquons-nous ces objets ? Quelles causes allons-nous soutenir ?

Proposé et testé par l'ACE 60

Ils l'ont fait

Les enfants et les jeunes sont solidaires et mènent de nombreuses actions avec d'autres associations. Les collectes, par exemple, ont un grand succès.

Initiative

Dans l'Aveyron (12), les enfants et leur responsable en lien avec les Restos du cœur de Sainte-Radegonde ont organisé une collecte de denrées non périssables.

Initiative

Les souriantes jeunes demoiselles de Côte-d'or (21), ont participé à la collecte organisée par le réseau des Banques alimentaires.

Initiative

Le club des K'ACE Os a donné un coup de main à l'épicerie solidaire de Pontarlier (25). Les enfants du club ont aussi organisé une grande collecte de jouets au profit de cette épicerie.

Initiative

Le club des aventuriers passionnés d'Alonnes (72) ont rencontré l'association « Pain contre la Faim ». Du coup, Adrien et Raphaël ont écrit une lettre au maire de leur commune pour lui proposer une action de solidarité à grande échelle.

[...] En arrivant à la maison, Jésus demande à ses amis : « De quoi parliez-vous donc en chemin ? »

Ils n'osaient pas répondre, parce qu'ils s'étaient disputés pour savoir qui, dans le groupe, était le plus grand. Alors, Jésus s'assoit. Il appelle les Douze près de lui et leur dit : « Si quelqu'un veut être le plus grand, qu'il commence par être le plus petit et le serviteur de tous ! »

d'après Marc 9, 33-37

(extrait de *Parlez-nous de Jésus*, édition Fleurus-Tardy, réédition 1998)

→ Dans votre quotidien, à qui donnez-vous des coups de mains ou des coups de pouce ?

→ En club, avez-vous un projet, une action au service des autres ? *



* attention pour certains « être au service de... » peut résonner autrement, il s'agit ici d'une démarche volontaire et non subie.

Du côté des 6-11 ans

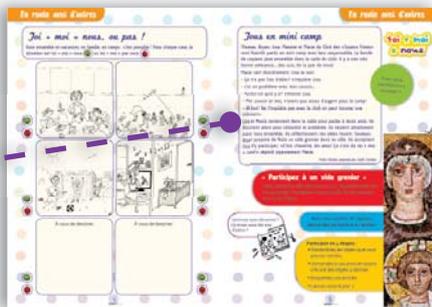


► Mode d'emploi

p.2-3
Des propositions à vivre en club.



p.4-5
Des propositions autour du thème d'année.



p.6
Des idées d'actions, d'événements...

p.7
Un club partage son expérience.



p.6
Des propositions en lien avec la spiritualité.

p.8
Courriers des clubs.



► Ricochet et les clubs

Pour la page 7 de *Ricochet*, votre club peut raconter un événement et partager un jeu, une recette et/ou un bricolage qu'il affectionne particulièrement.

Et nous attendons toujours tous leurs courriers pour la page 8 !

Contact : ricochet@ace.asso.fr

► Ricochet en 2012-2013

n° 113, sept. oct.nov.
toi + moi = copains

n° 115, mars avr. mai
toi + moi = nature

n° 114, déc. jan. fév.
toi + moi = citoyens

n° 116, juin juil. août
toi + moi = été

► Repères

Le jeu chez les 6-8 ans

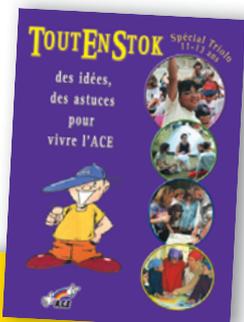
Les enfants de 6 à 8 ans aiment se dépenser, ils aiment les jeux qui font « bouger » et qui offrent une possibilité de se valoriser par rapport aux autres. La compétition et l'émulation prennent une place importante. On se compare, on est dans le défi. L'enfant aime également faire des activités qui impliquent la raison, la réflexion avec l'élaboration de stratégies de plus en plus complexes. A cet âge où l'enfant manifeste son désir très fort de cadres, le respect de la règle est primordial.

Le jeu chez les 8-11 ans

L'esprit de « bande » commence à apparaître. L'enfant distingue ses copains des autres. Ils s'entourent pratiquement toujours des mêmes amis pour jouer. Néanmoins il continue à avoir besoin des adultes pour proposer des jeux et fixer les règles. Le goût de l'enfant pour les jeux de stratégie (tels que les échecs) se développe encore avec un attrait grandissant pour tout ce qui fait appel à l'abstraction. La capacité à élaborer des hypothèses complexes, à fabriquer des objets sophistiqués (comme des maquettes) est fortement mobilisée. Garçons et filles jouent ensemble quand on les y invite.

► Et aussi...

► Des kits pour démarrer le club



Trouvez plus d'idées pour les 11-13 ans dans le kit « Tout en stock ».

Kit à commander auprès de votre association départementale.



Trouvez plus d'idées pour les 13-15 ans dans le kit « Antistatic ».

Kit à commander auprès de votre association départementale.

actinet
.ace.asso.fr

L'internet actif de l'Action Catholique des Enfants

Tout au long de l'année, trouvez ou retrouvez une mine d'informations, de conseils, de fiches, de jeux... N'hésitez pas aussi à partager vos trames.

Découvrez :

- **Aladin et les lampes merveilleuses** : un grand jeu pour lancer l'année en grand groupe. Ce jeu permet aussi de donner la parole

aux enfants sur ce qu'ils aimeraient voir changer ou sur les causes qu'ils aimeraient soutenir. Ces remontées serviront pour le choix du nouveau thème d'année. Merci de les garder précieusement et de les partager avec votre Comité départemental.

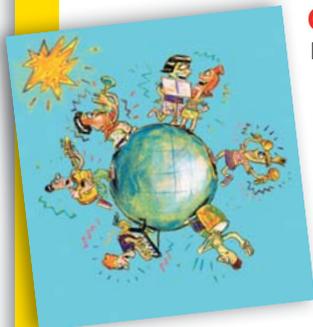
- **QDB ! (Que Du Bonheur !)** : une trame pour accompagner la rubrique « Goûter au souffle » de *Vitamine*. Des

étapes aider les jeunes à relire leur club, l'année et découvrir les temps liturgiques. En bonus, la réco et le bilan de camp...

- **Et aussi des fiches** jeu, bricolage, recette, animation... à retrouver tout au long de l'année.

Rendez-vous sur :

actinet.ace.asso.fr



Chante ta planète

Dans le cadre du programme « *Bouge ta planète* », le CCFD-Terre solidaire propose en 2012-2013 un concours intitulé « *Chante ta planète* ». Tous les jeunes de 11 à 18 ans en équipe peuvent participer. Toutes les informations seront disponibles dès septembre sur le site.

www.bougetaplanete.org

Diaconia

La démarche Diaconia continue avec 1 dé pour 100 000 défis et un rassemblement les 9, 10 et 11 mai 2013.

www.diaconia2013.fr



Red Touch

La Croix-Rouge soutient les initiatives des jeunes entre 13 et 30 ans dans 5 domaines d'action (solidarité, citoyenneté, santé, interculturel, environnement)..

www.croix-rouge.fr/Espace-Jeunesse/Realisez-vos-initiatives-solidaires



L'appel à initiatives de la Croix-Rouge française



Anacej

Pour promouvoir la participation des enfants et des jeunes à la décision publique et leur concertation au niveau local avec les élus, invitez les membres de vos clubs à se présenter pour rejoindre le conseil de jeunes de leur municipalité.

www.anacej.asso.fr



Préparez l'année

Calendrier de l'année 2012-2013

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
S 1 Début de la campagne électorale	L 1	J 1 Toussaint	S 1 1 Formation nationale des trésoriers	M 1 Jour de l'an	V 1
D 2	M 2	V 2 Jour des défunts	D 2 2	M 2	S 2 2 Chandelier
L 3	M 3	S 3	L 3 Journée nationale	J 3	D 3 3 Conseil national des enfants
M 4 Rentrée scolaire	J 4	D 4	M 4	V 4	L 4 AG nationale
M 5	V 5	L 5	M 5	S 5	M 5
J 6	S 6	M 6	J 6	D 6 Épiphanie	M 6
V 7	D 7	M 7	V 7	L 7	J 7
S 8	L 8	J 8	S 8	M 8	V 8
D 9	M 9	V 9	D 9	M 9	S 9
L 10	M 10	S 10	L 10	J 10	D 10
M 11	J 11	D 11 Armistice 1918	M 11	V 11	L 11
M 12	V 12 Ressaisie de vie des enfants nationale	L 12	M 12	S 12 Journée mondiale du migrant et du réfugié	M 12 Mardi Gras
J 13	S 13	M 13	J 13	D 13	M 13 Cendres
V 14	D 14	M 14	V 14	L 14	J 14
S 15	L 15 Journée mondiale du refus de la misère	J 15	S 15	M 15	V 15
D 16	M 16	V 16	D 16	M 16	S 16
L 17	M 17	S 17	L 17	J 17	D 17
M 18	J 18 Formation des nouveaux accompagnateurs	D 18	M 18	V 18	L 18
M 19	V 19	L 19	M 19	S 19	M 19
J 20	S 20	M 20 Anniversaire de la CIDE	J 20	D 20	M 20
V 21	D 21	M 21	V 21	L 21	J 21
S 22	L 22	J 22	S 22	M 22	V 22
D 23	M 23	V 23	D 23	M 23	S 23
L 24	M 24	S 24	L 24	J 24	D 24
M 25	J 25	D 25	M 25 Noël	V 25	L 25
M 26	V 26	L 26	M 26	S 26	M 26
J 27	S 27	M 27	J 27	D 27	M 27
V 28	D 28 * -1h	M 28	V 28	L 28	J 28
S 29	L 29	J 29	S 29	M 29	
D 30	M 30	V 30	D 30	M 30	
	M 31		L 31	J 31	
Notes :	Notes :	Notes :	Notes :	Notes :	Notes :

Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août
V 1	L 1 Lundi de Pâques	M 1 Fête du travail	S 1	L 1	J 1
S 2	M 2	J 2	D 2	M 2	V 2
D 3	M 3	V 3	L 3	M 3	S 3
L 4	J 4	S 4	M 4	J 4	D 4
M 5	V 5	D 5	M 5	V 5	L 5
M 6	S 6	L 6	J 6	S 6	M 6
J 7	D 7	M 7	V 7	D 7	M 7
V 8	L 8	M 8 Victoire 1945	S 8	L 8	J 8
S 9	M 9	J 9 Ascension	D 9	M 9	V 9
D 10	M 10	V 10	L 10	M 10	S 10
L 11	J 11	S 11	M 11	J 11	D 11
M 12	V 12	D 12	M 12	V 12	L 12
M 13	S 13	L 13	J 13	S 13	M 13
J 14	D 14	M 14	V 14	D 14 Fête nationale	M 14
V 15	L 15	M 15	S 15	L 15	J 15 Assomption
S 16	M 16	J 16	D 16	M 16	V 16
D 17	M 17	V 17	L 17	M 17	S 17
L 18	J 18	S 18	M 18	J 18	D 18
M 19	V 19	D 19 Pentecôte	M 19	V 19	L 19
M 20	S 20	L 20 Lundi de Pentecôte	J 20	S 20	M 20
J 21	D 21	M 21	V 21	D 21	M 21
V 22	L 22	M 22	S 22	L 22	J 22
S 23	M 23	J 23	D 23	M 23	V 23
D 24 Rameaux	M 24	V 24	L 24	M 24	S 24
L 25	J 25	S 25 Fête du jeu	M 25	J 25	D 25
M 26	V 26	D 26	M 26	V 26	L 26
M 27	S 27	L 27	J 27	S 27	M 27
J 28	D 28	M 28	V 28	D 28	M 28
V 29	L 29	M 29	S 29	L 29	J 29
S 30	M 30	J 30	D 30	M 30	V 30
D 31 Pâques * +1h		V 31		M 31	S 31
Notes :	Notes :	Notes :	Notes :	Notes :	Notes :

Boîte à outils

Le Livret axe d'année 2011-2012

Complémentaire à ce livret, il peut servir de support de réflexion sur le thème d'année.

Les revues enfants : *Ricochet* et *Vitamine*

L'ACE propose aux enfants de s'abonner à *Ricochet* et *Vitamine* un support pédagogique adapté à leur âge. Ces revues paraissent tous les 3 mois. Elles contiennent des propositions pour faire vivre le club (jeu, bricolage, actions, réflexions) et le thème d'année.

La revue adulte : *Relais*

Cette revue est destinée aux adultes du mouvement mais également aux sympathisants. Elle aborde des sujets en lien avec la vie des enfants, avec le thème d'année, donne des nouvelles des clubs et propose des fiches pratiques.

Les kits pour les clubs

Il existe 4 kits : un pour les Perlins, un pour les Fripounets, un pour les Triolos et un pour les Top'Ados. Destiné aux enfants, le kit permet de démarrer la vie de club. Il donne des pistes pour choisir un nom de club, organiser les responsabilités, gérer la caisse ou encore rédiger la charte.

Internet et actinet

Le site internet de l'ACE (www.ace.asso.fr) est destiné au grand public. Il présente le mouvement et ses activités. Si vous êtes élus des associations départementales, responsables de club ou accompagnateurs, vous avez accès à un espace réservé : actinet.ace.asso.fr. Vous y trouverez informations, fiches pratiques et dossiers pour vous aider.



La newsletter aux membres

Cette lettre d'information électronique envoyée tous les mois environ vous donne des informations et des nouvelles sur la vie de la fédération nationale, des associations départementales et d'autres associations ou mouvements.

Les chants

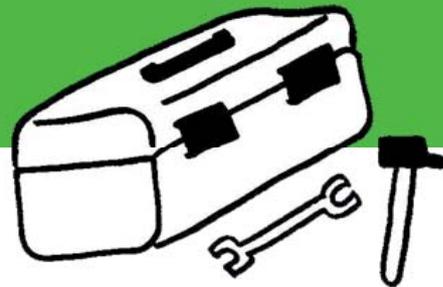
Les paroles et partitions des chants ACE sont sur Actinet (actinet.ace.asso.fr). D'autres partitions sont disponibles. Renseignez-vous auprès de la fédération nationale de l'ACE.

Bouge ta planète et les Kilomètres soleil

Chaque année le CCFD-Terre Solidaire et les Kilomètres soleil diffusent toute une panoplie d'outils (dossiers, jeux, DVD...) à destination des responsables et des jeunes. Pour en savoir plus rendez-vous sur : www.bougetaplanete.org et ccfd-terresolidaire.org

La compil' de l'accompagnateur diocésain

Ce pack accompagnateur donne divers outils pour comprendre et faire vivre la relecture.



Osons l'aventure intérieure
Cette brochure sur la spiritualité du mouvement propose des textes de réflexions, des paroles d'enfants et des fiches pratiques pour aborder avec eux la Parole de Dieu.

Chanson d'année

La paix rythmée

Paroles de Marie Nézet / Musique d'Agnèse Diverrès

Noé m'a volé mon ballon
Alors j'ai traité d'tous les noms
Y'a pas eu foot à la récré
Car la maîtresse nous a grondés.

**Laisse tes différends de côté
Toutes les bagarres sont périmées
Va de l'avant, Ose pardonner
Ose partager la paix rythmée**

**Violent, méchant ! Trop, trop, trop facile !
Confiant, patient ! Pas trop, pas facile !
Boudeur, râleur ! Trop, trop, trop facile !
Joueur, acteur ! Pas trop, pas facile !**

Brieuc, il apprend à marcher
Ni une, ni deux, je l'ai poussé
Mais juste après maman m'a dit :
« Ce n'est pas bien, t'es pas gentil ! »

Manon disait des méchancetés
Je lui ai craché sur les pieds !
Manque de bol, papa a tout vu
Promis je ne le ferai plus !

Ben d'abord t'es plus mon copain
Je n'te parlerai plus, gros malin
On n'jouera plus à la récré
Bien fait pour toi, ça t'fra les pieds !

Papa, maman me disent souvent
« Pas de disputes entre les grands »
Mais quand ils s'engueulent sans raison
Ils ont leur place dans cette chanson !

Recueillir la vie des enfants... tous concernés !

Relire pour grandir

► **Lieu de confiance, de lâcher prise, la relecture permet de mieux se connaître.**



« La relecture est un exercice qui me sert toujours aujourd'hui. Je connais des gens qui ne se pose jamais de question. La relecture m'aide à me poser, à prendre du recul, à ne pas faire deux fois les mêmes erreurs. »

Pascale

► **La relecture est un éveil, un regard sur soi et sur le monde qui nous entoure.**

► **La relecture permet de porter un regard et d'apprendre à aimer.**

► **La relecture de la vie, quand elle rencontre la Parole de Dieu, lui donne sens et foi.**

► **Pour y prendre goût, la relecture est un véritable entraînement.**



« En lisant l'Evangile au CDR, j'ai pris conscience que Dieu m'aimait. »

Erwan



« Quand on ne note pas la vie des enfants, c'est plus difficile de partager en CDR »

Xavier



« Ce n'est pas toujours facile, les grilles nous ont aidé ! »

Agnès



« Noter, je ressens cela comme un soutien, ça m'aide maintenant pour préparer mon club. »

Lydie



« Quand j'étais enfant, je n'avais pas conscience que je faisais de la relecture en club, ça nous permettait de s'exprimer et d'être écouté. J'ai découvert vraiment ce que ça apportait et que ça m'apportait, après, seulement lorsque j'étais responsable de club, lors des CDR. Là, j'ai vu que ça permettait d'aller plus loin. Se confronter à la parole de l'autre, ça m'a permis de grandir et du coup de se dépasser. Il faut l'avoir vécu ! C'est une chance ! »

Benoît



« Je crois que le CDR m'a servi. Ça permet d'accepter les gamins tels qu'ils sont et non pas tels que nous on voudrait qu'ils soient. »

Anne

De la relecture à la Ressaisie de la vie des enfants (RDVE)

Pour continuer nos propositions adaptées aux enfants et aux jeunes que nous touchons, nous avons besoin de vous. La parole des enfants est dans vos mains... ou plutôt dans vos oreilles. Vous êtes le haut-parleur de ce qu'ils vivent et de ce que vous vivez avec eux. Alors pour partager votre vie d'association départementale, de club, remontez le fruit de vos échanges en CDR, vos joies, vos peines, vos monographies, vos ressaisies de vie... une seule adresse : rdve@ace.asso.fr.

Merci à vous pour le formidable travail réalisé auprès des enfants et des jeunes.

Des trames de relecture sont à votre disposition dans la brochure *Osons l'aventure intérieure* (p. 40-41).

Merci à tous ceux qui de près ou de loin ont collaboré à ce livret notamment : Isabelle Goupillon, Laurence Bélé, Astrid Scheidweiler, Marie-Anne Macrez, Tatiana Cousin et Mélissa Estevez.

Rédactrice : Louise Vincent, responsable du pôle pédagogie • Comité de rédaction : Louise Vincent, Pascale Jeanningros • Maquette : Marianne Siméon • Secrétariat de rédaction : Carmen Gonçalves

ACE, 63 avenue de la République, BP 700, 92542 MONTROUGE Cedex – Email : contact@ace.asso.fr – www.ace.asso.fr

Directeur de publication : Daniel Croquette

Photo de couverture : ACE de la Manche (50), 2012.

Imprimerie : XL Print - Z.A. de Malacussy - BP 85 - 42010 SAINT-ETIENNE

© ACE, Montrouge 2012